

## 2 学力向上全体計画

学校教育目標
確かな学力を身に付けるとともに、心豊かで、たくましい児童の育成 ◎学ぶ子 ○助け合う子 ○元気な子

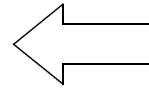
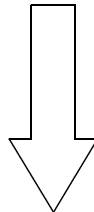
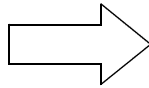


学校経営方針
学校教育目標の具現化を図り、教育活動の向上・発展を中心課題として、地域から信頼される活力ある学校経営を推進する。 <学力向上にかかわる学校経営の重点> (1) 計画的な教育計画の編成・実施・評価 (2) 基本的な学習習慣の確立（学習ルール、自学自習） (3) 基礎・基本の定着 (4) 思考力・判断力・表現力の育成 (5) きめ細かな指導の充実



本校における「身に付けさせたい力」
(1) 基礎的・基本的な学力およびその活用力 (2) 自ら学び、自ら考える力 (3) 交流を通して学び合い、伝え合い、高め合う力 (4) 基本的な生活習慣、学習規律、健康・体力、道徳的実践力

児童の実態
○落ち着いた学習に取り組むことができる児童が多い



児童の実態
●習得した知識・技能を活用し、見通しをもって取り組んでいく力に課題がある

本年度の重点
○学力調査を活用した学力向上のための授業改善 ○校内研修の活性化 ○きめ細かな指導体制の工夫 ○家庭学習の工夫・改善



「身に付けさせたい力」の向上に向けた視点と方策			
教育課程の改善・充実	指導体制の工夫・改善	教員の指導力の向上	家庭・地域との連携
◎考え、表現させる授業の充実 ○指導と評価の一体化を図るための取組 ○学力調査を活用した自己の実態分析と組織的な取組 ○学校評価の効果的な活用 ○小中連携の一層の充実 ○学校間連携による指導の充実	◎きめ細かな指導の効果的な実施 ○責任ある指導体制の工夫 ○学力の定着を図る補習体制の確立 ○全教職員による学習規律の徹底 ○発達段階に応じた指導法の共通理解	◎校内研修の活性化 ○管理職等の日常的な指導・助言 ○校内研修への参加と成果の共有 ○主体的に学び合える学級経営 ○ミドルリーダーを活用した学び合い ○人事評価の効果的な活用	◎家庭学習の工夫・改善 ○地域ボランティアを活用した補充学習の機会の設定

※ 本年度の重点◎